**Thema’s Maatschappijleer voor Vwo**

**THEMA WAT IS MAATSCHAPPIJLEER?**

**schooljaar 2021-2022**

**DOCENTENHANDLEIDING I**

**Antwoorden op vragen en opdrachten**

**Inhoudsopgave**

1.1 Maatschappelijke vraagstukken 3

Leven en dood 7

1.2 Kennis van zaken 9

Test je kennis 12

Keuzeopdrachten 13

## 1.1 Maatschappelijke vraagstukken

***VRAGEN*** blz. 4

1. Samenleven op een eiland vereist samenwerking en het maken van afspraken. Op grotere schaal geldt hetzelfde voor samenlevingen*.*

*Net als in een samenleving zul je op het eiland rekening met elkaar moeten houden en zijn er regels en verwachtingen.*

2. **Ja**, het oplossen van maatschappelijke vraagstukken brengt nagenoeg altijd discussie met zich mee over (de uitvoering van) maatschappelijke regels en wetten.

*Voorbeelden:*

De politiek moet het fileprobleem oppakken omdat de wegen met belastinggeld worden betaald en goede wegen in het algemeen belang zijn.

Plastic afval is schadelijk voor het milieu, daarom voert de overheid een verbod op het verstrekken van gratis plastic tasjes in.

3. *Voorbeelduitwerking:*

a. Oudere mensen hebben belang bij verlaging van de pensioenleeftijd naar 65 omdat ze dan eerder kunnen stoppen met werken. Op de lange termijn moeten echter de jongere generaties de kosten hiervoor dragen.

b. - Werkgevers hebben voordeel bij versoepeling van het ontslagrecht, werknemers niet.

- IJsverkopers hebben belang bij zonnig weer; verkopers van paraplu’s niet.

c. Festivals op zondag druisen in tegen de christelijke zondagsrust. Seculieren of minder streng gelovigen hebben hier geen problemen mee.

4. *Voorbeelduitwerking:*

Ja, als iemand veel macht heeft, maar er is weinig acceptatie van die macht, dan is er weinig gezag.

- Een schooldirecteur die onredelijk is heeft door zijn functie veel macht, maar hij geniet weinig gezag van leerlingen en docenten.

- Vladimir Poetin heeft veel macht als president van Rusland. Toch vinden veel mensen in andere landen hem een onbetrouwbare leider. Onder hen heeft Poetin weinig gezag.

5. *Voorbeelduitwerking:*

**Goedkope kleding**

*Goedkope kleding wordt namelijk vaak onder slechte arbeidsomstandigheden gemaakt.*

Belang: weinig geld uitgeven.

In strijd met waarden en normen: rechtvaardigheid, (mede)menselijkheid; eerlijke behandeling van fabrieksarbeiders.

**Vlees eten**

*Veel vlees wordt niet diervriendelijk geproduceerd en zorgt voor een hoge CO2-uitstoot.*

Belang: lekker eten, eten wat je wilt.

In strijd met waarden en normen: duurzaamheid, milieubewustzijn, minder vlees eten.

6. Het stimuleren van gezond eten sluit aan op de centrale vraag van het thema **Verzorgingsstaat**: zijn burgers zelf verantwoordelijk voor hun gezondheid of moet de overheid hieraan bijdragen?

*Hierbij gaat het niet alleen om de gevolgen van slecht eten voor de gezondheid, maar ook om de kosten die daarbij komen kijken voor de overheid en dus de belastingbetaler.*

7. *Voorbeelduitwerking:*

a. In Indonesië wordt niet open over seks gesproken en is homoseksualiteit taboe. Het land kent vele conservatieve groeperingen, gebaseerd op het christendom en de islam.

b. Tot ongeveer 1960 hadden de kerken in Nederland grote invloed. Daardoor werd door veel mensen niet openlijk over seks gesproken en was seks voor het huwelijk voor hen ondenkbaar.

c. - Mannen die zich seksueel aangetrokken voelen tot kinderen.

- Rooms-katholieke geestelijken; voor hen zijn seksuele handelingen verboden (celibaat).

- Prostituees; vrouwen die geld verdienen met het verlenen van seksuele diensten. Hun opvatting dat je seks met iemand kunt hebben zonder dat je liefde voor die persoon voelt, wijkt af van de opvatting van veel andere mensen.

8 ***IN HET NIEUWS*** blz. 5

1. V*oorbeelduitwerking*:

- De overheid van Qatar en werkgevers hebben er belang bij dat veel arbeidsmigranten bereid zijn in de hoge temperaturen te werken om de bouw van stadions op tijd te voltooien.

- Arbeidsmigranten hebben er belang bij dat zij in hun werk beschermd worden tegen hittestress.

- Deze belangen kunnen botsen. Hoge temperaturen leiden ertoe dat arbeidsmigranten onvoldoende beschermd worden tegen hittestress of dat de bouw van voetbalstadions vertraging oploopt.

b. Machtsbronnen van de overheid: geld en functie

Met de belofte van een goed **salaris** komen arbeidsmigranten naar Qatar en werken zij daar mee aan de bouw van stadions. Wanneer migranten eenmaal aan het werk zijn, kunnen ambtenaren vanuit hun **functie** eisen gaan stellen aan de arbeidsmigranten.

c. **Kansen:** vanwege hun bijzondere talent en aanzien kunnen voetballers in hun leven veel meer kansen creëren/ benutten dan arbeidsmigranten.

**Inkomen:** voetballers krijgen een veel hoger salaris dan arbeidsmigranten.

**Politieke macht:** door hun bekendheid/ aanzien wordt er veel beter geluisterd naar voetballers dan naar de arbeidsmigranten. Voetballers hebben hierdoor veel meer (politieke) macht dan de arbeidsmigranten.

9 ***ALCOHOL DRINKEN OF NIET?*** blz. 5

a. Dilemma: wel of niet alcohol drinken als je uitgaat. Gevolgen van wel alcohol drinken: voldoen aan de sociale verplichting en de norm van gezelligheid, maar slecht voor je gezondheid. Gevolgen van geen alcohol drinken: er niet bij horen, ongezellig zijn, maar wel beter voor je gezondheid.

b. **Ja**, de laatste tijd wordt het voor jongeren steeds normaler om geen alcohol te drinken. Dat zie je ook aan de opening van deze 0.0.-bar, de toename van de productie van bier zonder alcohol en andere niet-alcoholische dranken en de opmars van ‘Dry January’. Dat was er een aantal jaar geleden allemaal nog niet.

10 ***DILEMMA***blz. 6

*Zie voor een toelichting bij de Dilemma-opdrachten het document Inleiding en extra’s.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Situatie** | **Waarom een dilemma?** |
| 1. De politie heeft bewijs dat een terreurverdachte een bom heeft verborgen in de stad. Ze overwegen de man met geweld te dwingen om de locatie kenbaar te maken. | a. Wel of geen geweld tegen de verdachte gebruiken.b. Of de rechten van de verdachte worden geschonden, of er kunnen mensen doodgaan door de bom. |
| 2. De mazelen is een besmettelijke en soms dodelijke ziekte die je met vaccinatie kunt voorkomen. Sommige ouders laten hun kind echter om religieuze redenen niet inenten. De ziekte komt in Europa weer vaker voor. | a. Wel of niet verplicht vaccineren.b. Of ouders verliezen de vrijheid om zelf te beslissen, of er ontstaan risico’s voor de volksgezondheid. |
| 3. Een bevriende klasgenoot verkoopt hasj aan brugklassers. Moet je dit aan de directie van de school vertellen? | a. Wel of niet melden van strafbaar gedrag.b. Of de vriendschap gaat over, of hij blijft drugs dealen op school. |

11 ***WIE HEEFT DE MEESTE MACHT?*** blz. 6

*Voorbeelduitwerkingen*:

- Mark Zuckerberg (A), Emmanuel Macron (B), Paus Franciscus (C) en chirurg (D).

**Beroep / functie** – alle vier hebben een beroep met veel aanzien.

**Kennis** – alle vier beschikken ze over specifieke kennis die vereist is om het beroep / de functie te kunnen bekleden.

- Vooral Emmanuel Macron (B) en Paus Franciscus (C): **aantal** (beiden zijn in staat om grote groepen mensen te mobiliseren / hebben een grote achterban); **overtuigingskracht** (beide personen hebben het gezag om mensen te overtuigen van hun ideeën).

*Ook voor Mark Zuckerberg (A) is ‘aantal’ een belangrijk machtsmiddel. Door de oprichting van Facebook heeft hij invloed op de levens van miljarden mensen.*

12 ***IN HET NIEUWS*** blz. 7

a. Ja, het vraagstuk gaat over onderwijsachterstanden door corona.

- Grote groepen jongeren hebben hiermee te maken, vanwege de sluiting van scholen.

- Tegengestelde belangen zijn te herkennen in de behoeften van jongeren. De een heeft baat bij langere lesdagen, de ander heeft baat bij privéles.

- Veel jongeren kunnen het probleem van de achterstand niet zelf oplossen. Er is een gemeenschappelijke oplossing nodig waarbij de overheid een rol speelt en extra geld voor onderwijs uitgeeft.

b. Scholen met veel leerlingen met achterstanden ontvangen extra financiering. Als er veel leerlingen met achterstanden zijn, zijn er veel leerlingen die minder goede **maatschappelijke kansen** krijgen. Door extra financiering probeert de minister deze sociale ongelijkheid te verkleinen.

c. Eigen antwoord

13 ***VERPLICHT REGISTREREN?*** blz. 7

a. Actieve donorregistratie houdt in dat mensen in principe orgaandonor zijn, tenzij zij hiertegen bezwaar maken en aangeven dat zij geen orgaandonor willen zijn.

b. Ze zien zwaarwegende voordelen en nadelen bij invoering van de donorwet.

*Bij het niet invoeren van de wet blijven veel patiënten op de wachtlijst staan met alle gevolgen van dien, maar behouden mensen wel de vrijheid om niet te kiezen voor donorschap. Bij invoering van de wet gaat deze vrijheid (deels) verloren, maar zullen waarschijnlijk meer patiënten geholpen worden.*

c. *Eigen antwoord leerling. Voorbeelduitwerking:*

- Ik ben **tegen**, want ik vind dat het nooit mag gebeuren dat iemand ‘per ongeluk’ donor wordt. Dat kan nu wel gebeuren, als je vergeet om je af te melden als donor.

- Ik ben **voor**, want het is belangrijk dat er zo veel mogelijk mensen donor zijn, ook de mensen die wel zouden willen maar vergeten om zich aan te melden.

## Leven en dood

14 ***IN HET NIEUWS*** blz. 8

a. *Voorbeelduitwerking:*

Een maatschappelijk vraagstuk dat hier speelt gaat over gezondheidsschade door een cosmetische ingreep.

- Cosmetische ingrepen worden tegenwoordig geregeld uitgevoerd en **grote groepen** mensen hebben inmiddels te maken met gezondheidsschade door een cosmetische ingreep.

- Er spelen **tegengestelde belangen**. Private klinieken hebben er baat bij veel cosmetische ingrepen te doen om zo veel geld te verdienen. Mensen die een cosmetische ingreep bij hen laten uitvoeren hebben er belang bij dat dit alleen op een veilige manier gebeurt, zodat ze geen gezondheidsschade oplopen.

- Een **gemeenschappelijke oplossing** met betrokkenheid van de overheid is noodzakelijk om ervoor te zorgen dat cosmetische ingrepen alleen plaatsvinden als het op een veilige manier kan gebeuren.

b. **Ja**, Nederland is een verzorgingsstaat en in een verzorgingsstaat moet de overheid zorgen voor het welzijn van burgers.
**Nee**, risico’s en gevaren zijn er altijd. Het is voor de overheid onmogelijk mensen voor te lichten over alle risico’s en gevaren in het leven. Mensen hebben een eigen verantwoordelijkheid om zich goed te laten informeren.

c. *Eigen antwoord leerling. Voorbeelduitwerking:*

- **Eens**, doordat mensen steeds makkelijker foto’s/video’s van zichzelf kunnen maken en verspreiden via sociale media, worden er steeds meer ‘perfecte plaatjes’ gedeeld en is er teveel nadruk op schoonheidsidealen komen te liggen.

- **Oneens**, de grote meerderheid van de mensen laat geen cosmetische ingreep uitvoeren. Ben je heel gevoelig voor schoonheidsidealen, heb je altijd de keuze minder gebruik te maken van (sociale) media en minder sterk met schoonheidsidealen geconfronteerd te worden.

15 ***EICELDONATIE*** blz. 8

a. *Voorbeelduitwerking:*

- Weegt het zelfbeschikkingsrecht van Raunigk op tegen de risico’s voor de betreffende ongeboren baby’s?

- Weegt de vrijheid om kinderen te nemen op tegen het manipuleren van de natuurlijke zwangerschap?

b. *Voorbeelduitwerking:*

- De vierling zal op een relatief vroege leeftijd z’n moeder verliezen.

- De moeder is tot minder in staat dan andere moeders.

*Denk aan stoeien, sporten, spelen, huiswerkbegeleiding, enzovoort.*

*De vierling is gezond ter wereld gekomen en vooralsnog zijn er geen medische gevolgen voor de kinderen merkbaar. Dat neemt niet weg dat de moeder een groot gezondheidsrisico heeft genomen voor haar vierling.*

16 ***ABORTUS*** blz. 9

a. Ze vinden beiden de waarde eerbied / respect voor het leven het belangrijkste. Hertzberger laat zelfbeschikking / autonomie alleen in extreme situaties prevaleren.

*Ze stelt dat abortus in de eerste veertien weken gerechtvaardigd is, maar dat in de periode daarna kritischer gekeken moet worden naar de reden van de abortus. En daarmee bedoelt ze dat abortussen in die periode vaker afgewezen moeten worden.*

b. *Voorbeelduitwerking:*

- Vanwege ernstige lichamelijke of verstandelijkebeperkingen niet in staat zijn een kind op te voeden.

- Te jonge leeftijd (13, 14, 15 jaar).

- Zelf ernstig ziek zijn.

- In levensgevaar verkeren door de zwangerschap.

- In gevallen van incest.

c. *Eigen antwoord leerling.*

17 ***JOUW CONCLUSIE*** blz. 9

*Eigen antwoord leerling.*

## 1.2 Kennis van zaken

***VRAGEN*** blz. 10

1. *De vraag van de begincase is: Wat ging hier volgens jou mis en wordt dat veroorzaakt door de zender of door de ontvanger?*

Wat mis ging was de bevooroordeeldheid/ selectieve perceptie bij de ontvanger. ~~De bevooroordeeldheid of selectieve perceptie van de ontvanger.~~ Het publiek dacht dat de rebellenleider de knuffel als trofee omhoog hield, terwijl hij eigenlijk erg onder de indruk was van de ramp.

2. Onderzoek:

- *Wie heeft het bericht geschreven?*

Een journalist van het NRC.

- *Met welk doel wordt het verspreid?*

Het informeren van de lezer over de politieke actualiteit.

- *Wat is de actualiteitswaarde van het bericht?*

Hoog: het gaat om een nieuwe wet.

- *Welke bronnen worden er aangehaald?*

Wetsvoorstel voltooid leven, Pia Dijkstra, christelijke partijen en andere politieke partijen.

- *Is er hoor en wederhoor gepleegd?*

Ja, verschillende politici zijn voor dit bericht aangesproken, maar alleen Pia Dijkstra op naam.

3. In een democratie maken burgers politieke keuzes op grond van aangereikte informatie. Door foutieve informatie zoals nepnieuws kunnen politieke keuzes dus worden gemanipuleerd.

*Bijvoorbeeld: als een nieuwsmedium de valse informatie verspreidt dat 80 procent van de vluchtelingen uit gewelddadige dieven bestaat, zullen burgers sneller geneigd zijn op een partij te stemmen die de grenzen wil sluiten voor vluchtelingen. Deze democratische keuze vindt dan niet plaats op basis van de werkelijkheid. Massa’s vluchtelingen worden gedupeerd door enkele nepberichten.*

4. **Indoctrinatie** komt voor bij regimes die bij machte zijn om de media te censureren. Door de **censuur** kan alleen berichtgeving doorkomen die het regime welgevallig is. Censuur is dus een middel met als doel om mensen te indoctrineren.

5. *Voorbeelduitwerking:*

- Ik zorg wekelijks voor mijn oma, daardoor ben ik meer begaan geraakt met misstanden in de ouderenzorg.

- Ik ben een keer opgepakt door de politie vanwege vandalisme. Na dit voorval zie ik mensen die expres dingen slopen vooral als kinderachtig.

- Mijn moeder werkt voor de SP, daardoor heb ik een behoorlijk linkse kijk op de aanpak van armoede.

6. Door de sturing van het controleteam heeft Facebook veel invloed op de onderwerpen die gebruikers belangrijk vinden en waarover ze nadenken.

7. Journalisten controleren of politici en ambtenaren hun werk goed uitvoeren en hun macht niet misbruiken. Ze informeren de bevolking (de kiezers) hierover. Als een soort ‘waakhond’ beschermen zij op deze manier de democratie.

8. Dierenmishandeling: de onverdoofde halssnede bij rituele slacht is pijnlijk en niet direct dodelijk voor de dieren. *De Partij voor de Dieren vindt dat vrijheid van geloof of tradities begrensd moet worden wanneer mensen of dieren er leed door ondervinden.*

9 ***IN HET NIEUWS*** blz. 11

a. Viroloog Marc van Ranst kijkt vooral door een ‘medische bril’ naar de werkelijkheid. Hij wil coronaslachtoffers voorkomen en is daarom voor maatregelen om verspreiding van het coronavirus te beperken. Willem Engel kijkt vooral door een ‘activistische bril’ naar de werkelijkheid. Hij ziet het als zijn taak om de vrijheden van burgers te beschermen. Hij is daarom tegen maatregelen die de vrijheden van burgers inperken. Van Ranst en Engel hebben verschillende waarden die leiden tot verschillende referentiekaders.

b. Persvrijheid houdt in dat mensen de vrijheid hebben om te publiceren, zonder gehinderd te worden door de overheid of andere belanghebbenden. Alexander Klöpping heeft de vrijheid om een openbare twitterruzie tussen twee andere mensen te publiceren. Hij heeft hier geen toestemming voor nodig en kan hier niet in tegengehouden worden.

c. *Eigen antwoord.*

*Voorbeelduitwerking:*

-**Voordeel**: veel mensen kunnen makkelijk meedoen aan discussies over maatschappelijke vraagstukken. Sociale media zijn namelijk heel toegankelijk. De stem van veel mensen kan dus gehoord worden.

- **Nadeel**: Doordat sociale media heel toegankelijk zijn, kunnen berichten snel gemaakt en verspreid worden. Dit leidt ertoe dat mensen berichten versturen zonder hier goed over na te denken. Discussies over maatschappelijke vraagstukken lopen hierdoor sneller uit de hand en kunnen leiden tot scheldpartijen.

10 ***FEIT, VOOROORDEEL OF DISCRIMINATIE?*** blz. 11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **F, V of D?** | **Motivatie** |
| 1. *“De donkere jongen die rondkijkt in de fietsenstalling van school, wil vast een fiets stelen.”* | V | Je hebt een (negatieve) mening over iemand, zonder dat je iets van deze persoon weet.  |
| 2. *“Vrouwen verdienen gemiddeld minder dan mannen.”* | F | Diverse onderzoeksresultaten laten dit zien. |
| 3. *“Nederlanders met een migratieachtergrond die een delict plegen, moeten het land verlaten.”* | D | Nederlanders met een migratieachtergrond worden anders behandeld dan autochtone Nederlanders. |
| 4. *“Meisjes presteren op school gemiddeld beter dan jongens. Daarom zal Betty het beter doen dan haar broer Steven.”* | V | Onderzoeksresultaten hebben weliswaar aangetoond dat meisjes op school beter presteren dan jongens, maar dit betekent niet dat dat ook voor Betty geldt. |

11 ***IN DE MEDIA*** blz. 12

1. China probeert het mediaframe van de ‘scholing’ te versterken. De overheid probeert onderdrukking als positieve ontwikkeling te framen en belicht vooral dat Oeigoeren een betere opleiding krijgen en aan werk geholpen worden.
2. Er is weinig bekend over de situatie in de zogenoemde heropvoedingskampen. Landen van het mensenrechtencomité van de Verenigde Naties krijgen geen onbeperkte toegang tot Xinjiang om de toestand te kunnen beoordelen. Gebrek aan toegang en verzamelde getuigenissen duiden erop dat er tenminste sprake is van censuur en manipulatie. Uit de bron blijkt niet dat er sprake is van indoctrinatie, maar andere betrouwbare bronnen suggereren dit wel.

12 ***WELK WOORD WEG?*** blz. 12

*Zie voor een toelichting bij deze ‘thinking skill’ het document Inleiding en extra’s.*

***Voorbeeldantwoorden***

a. **Objectiviteit** hoort er niet bij, omdat het daarbij gaat om het weergeven van de werkelijkheid. Bij de andere drie wordt de werkelijkheid vertekend.

*Of:*

**Selectieve waarneming** hoort er niet bij, want dat heeft betrekking op de ontvangerskant van communicatie. De andere drie horen juist bij de kant van de zender.

b. ~~LINDA. hoort er niet bij, omdat dit een papieren blad is (weliswaar met een actieve online community).~~

**Instagram** hoort er niet bij, omdat daarbij de rol van zender en ontvanger continu wisselt. Dit geldt niet voor de Volkskrant, LINDA. en Nu.nl.

13 ***NIEUWSBRONNEN VERGELEKEN***blz. 13

a. *Voorbeelduitwerking*:

Voor objectieve informatie kan je beter NOS lezen;

- Als zender van objectief nieuws heeft NOS een betere reputatie dan GeenStijl.

- In het bericht van NOS is hoor en wederhoor te herkennen. De reactie van Benali wordt in dit bericht wel gegeven en in het bericht van GeenStijl niet.

- Doel van NOS is om objectief nieuws te brengen terwijl GeenStijl ‘tendentieus, ongefundeerd en nodeloos kwetsend’ wil zijn. (bron: GeenStijl.nl)

b. GeenStijl lijkt het comité 4 en 5 mei te willen belichten als een incompetente organisatie. Het woord ‘weer’ wordt in hoofdletters geschreven en GeenStijl geeft de mening dat het ‘echt niet zoveel moeite’ kost om een paar citaten van Abdelkader Benali te vinden

c. Zonder persvrijheid wordt het moeilijk om kritiek te uiten op machtige mensen. Als het moeilijk is kritiek te uiten op machtige mensen, kunnen machtige mensen hun macht gaan misbruiken en kan de democratische rechtsstaat uiteindelijk veranderen in een dictatuur. Om dit tegen te gaan is onder meer persvrijheid vastgelegd in de Grondwet.

## Test je kennis

blz. 16

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Juist** | **Onjuist** |
| 1. Als alle partijen dezelfde standpunten hebben, spreken we van een compromis. |  | X *Een compromis is juist dat partijen met verschillende standpunten tot overeenstemming komen.*  |
| 2. Problemen op macroniveau kunnen op microniveau merkbaar zijn. | X |  |
| 3. Bij een maatschappelijk vraagstuk is er sprake van tegengestelde belangen, waarden en normen. | X |  |
| 4. Bij dilemma’s gaat het altijd om keuzes van de overheid. |  | X *Het gaat niet altijd om een keuze van de overheid. Een dilemma kan ook persoonlijk zijn, zoals de keuze om een leuke baan aan te nemen of aan een opleiding te beginnen.* |
| 5. Je belangen worden in belangrijke mate bepaald door je sociaaleconomische positie. | X |  |
| 6. Waarden zijn persoonlijk, normen gelden voor iedereen. |  | X *Normen hoeven niet voor iedereen te gelden. Denk aan normen die binnen een subcultuur bestaan.* |
| 7. Als leraren staken, gebruiken zij geld en aantal als machtsbron. |  | X *Als leraren staken, gebruiken zij alleen aantal als machtsbron.* |
| 8. ~~De paus~~ Thierry Baudet heeft zowel formele als informele macht. | X |  |
| 9. Voor de sociale cohesie is het belangrijk dat mensen rekening houden met de waarden, normen en belangen van anderen. | X |  |
| 10. Propaganda is een specifieke vorm van censuur. |  | X *Propaganda is een specifieke vorm van manipulatie.* |
| 11. De cultivatietheorie beschrijft het ontstaan van een pseudo-realiteit door intensief mediagebruik. | X |  |
| 12. Reclame is een vorm van manipulatie. | X |  |
| 13. Het begrip ‘selectieve perceptie’ vormt een onderdeel van de agendasettingtheorie. |  | X *Selectieve perceptie vormt de basis van een theorie met dezelfde naam en benadrukt de macht van de ontvanger van informatie.* |
| 14. Vooroordelen berusten meestal op stereotyperingen en generalisaties over groepen mensen. | X |  |
| 15. De Wet openbaarheid van bestuur (WOB) is ingesteld om censuur tegen te gaan. |  | X De WOB is ingesteld om het bestuur transparanter te maken en dus beter te controleren. |
| 16. Mediawijsheid gaat zowel over het verstandig versturen van informatie als om een kritische beoordeling van de informatie die je ontvangt. | X |  |

## Keuzeopdrachten

blz. 17

**NEPNIEUWS?**

*Bespreek een aantal van de verzamelde artikelen klassikaal en probeer de voornaamste overeenkomsten en verschillen te ontdekken. Wat zijn de belangrijkste kenmerken van nepnieuws? Zet deze op een rijtje. Ga vervolgens na welk aspect van nepnieuws de leerlingen het lastigste te herkennen vinden en geef hier extra uitleg over.*

**Interview**

*De leerling kiest bij punt a vijf van de acht onderwerpen en voegt daar zelf nog één onderwerp aan toe. Per onderwerp bedenkt de leerling vijf te stellen vragen (punt c).*

*Let er vooral op dat de vragen gericht zijn op de verschillen tussen vroeger en nu.*

*In het verslag moet de leerling zich beperken tot de essentiële zaken. Eventuele zijpaden tijdens het interview zijn leuk, maar horen niet in het verslag thuis.*

*Belangrijk is de conclusie over de waarden en normen van vroeger en nu. Die conclusie moet beknopt zijn en de essentie van de tijdsverschillen aangeven.*

*~~Een deel van de leerlingen komt uit landen met een andere cultuur. Zij kunnen deze opdracht natuurlijk ook maken. Daarbij kunnen ze ook aandacht besteden aan de verschillen tussen de Nederlandse cultuur en de cultuur van hun ouders.~~*

**Poster voor campagne**

*Het is raadzaam dat de leerling eerst de punten 1 en 2 uitvoert en daarvan een kort verslag maakt. Dit verslag neemt u samen met hem of haar door.*

*Vervolgens gaat de leerling aan de slag met punt 3. Benadruk daarbij dat eerst duidelijk het maatschappelijke probleem, de doelgroep, het gewenste gedrag en de belangen geformuleerd worden. Leg hierbij ook uit dat aan het maken van een poster vrijwel altijd een stellingname voorafgaat. Het is vrijwel onmogelijk een ‘neutrale’ poster te maken.*

*Bij punt 4 blijkt of de poster succesvol is. Een goede poster draagt een boodschap uit en heeft eigenlijk geen toelichting nodig.*